〈新北市八里區國民小學〉

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 6 份	持有人如下
指揮官	張宗文
發言人	陳于鈞
通報組	林靜詩
搶救組	張旻勛
避難引導組	林孟佳
防災業務負責人	林昱伶
防災避難包	各班教室

中華民國 115 年 8 月 31 日

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	112.09.13	代理教師兼訓育組長 高仕杰	校長 黃淑華	112.09.15
2	112.09.21	代理教師兼訓育組長 高仕杰	校長 黃淑華	112.09.26
3	113.03.01	代理教師兼訓育組長 高仕杰	校長 黃淑華	113.03.13
4	113.08.20	教師兼訓育組長 黃國城	長坑國小校長 張宗文	113.08.22
5	114.08.26	教師兼訓育組長 余亭瑩	長坑國小校長 張宗文	114.08.28
6	115.08.31	教師兼訓育組長 林昱伶	長坑國小校長 張宗文	115.09.02
7				
8				
9				
10				

註：1. 每 2 年至少修訂 1 次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

修訂歷程 **1**

目錄 ..... **I**

圖目錄 ..... **II**

表目錄 ..... **III**

第 1 篇　前言 **1-1**

1.1　依據 1-1
1.2　目的 1-1
1.3　架構 1-1

第 2 篇　學校概況 **2-1**

2.1　校園基本資料 2-1
2.2　校園周邊環境及土地使用狀況 2-1
2.3　校園平面配置 2-1
2.4　校園建築物資料 2-4
2.5　校園潛在災害評估及分析 2-13
2.6　校園災害防救組織 2-18

第 3 篇　減災整備階段 **3-1**

3.1　編列校園災害防救經費 3-1
3.2　校園安全準備工作 3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善 3-1
3.2.2 校園防災地圖 3-2
3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」 3-4
3.3　應變器材及支援單位 3-4
3.3.1 災害應變器材整備 3-4
3.3.2 支援單位聯絡清冊 3-4
3.4　校園災害防救教育訓練 3-4
3.5　校園災害防救演練 3-4

第 4 篇　應變階段 **4-9**

4.1　校園災害應變流程 4-9
4.2　災害通報 4-15

第 5 篇　復原重建階段 **5-1**

5.1　受災師生心靈輔導 5-1
5.2　學校環境衛生及設施設備維護與修繕 5-2
5.3　學生復課計畫、補課計畫 5-2
5.4　供水與供電等緊急處理 5-3

圖目錄

圖 1.1　校園災害防救計畫架構圖..... 1-1
圖 2.1　校園周邊道路圖..... 2-3
圖 2.2　校園平面配置圖..... 2-3
圖 2.3　校園潛在災害評估及分析流程圖..... 2-13
圖 2.4.1　地震災害潛勢圖..... 2-17
圖 2.4.2　淹水災害潛勢圖..... 2-17
圖 2.5　校園災害防救組織架構..... 2-19
圖 3.1　減災整備工作架構圖..... 3-1
圖 3.2　校園環境安全自主調查流程圖..... 3-2
圖 3.3　校園防災地圖..... 3-3
圖 4.1　校園災害應變流程圖..... 4-9
圖 4.2　災害通報流程圖..... 4-15

表目錄

表 2.1　學校基本資料表..... 2-2
表 2.2　建築物現況資料表..... 2-5
表 2.3　災害防救參考資訊..... 2-14
表 2.4　近 5 年校園災害事件紀錄表..... 2-18
表 2.5　平時減災整備工作分配表..... 2-20
表 2.6　緊急應變小組分組表..... 2-21
表 3.1　災害應變器材檢核表..... 3-5
表 3.2　支援單位聯絡清冊..... 3-8
表 4.1　校園災害應變流程說明及原則..... 4-10
表 4.2　災害通報重點紀錄..... 4-16
表 5.1　心靈輔導資源表..... 5-1

第1篇 前言

1.1 依據

一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》

二、《校園安全及災害事件通報作業要點》

三、《消防法》

四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容（含所需表單）及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

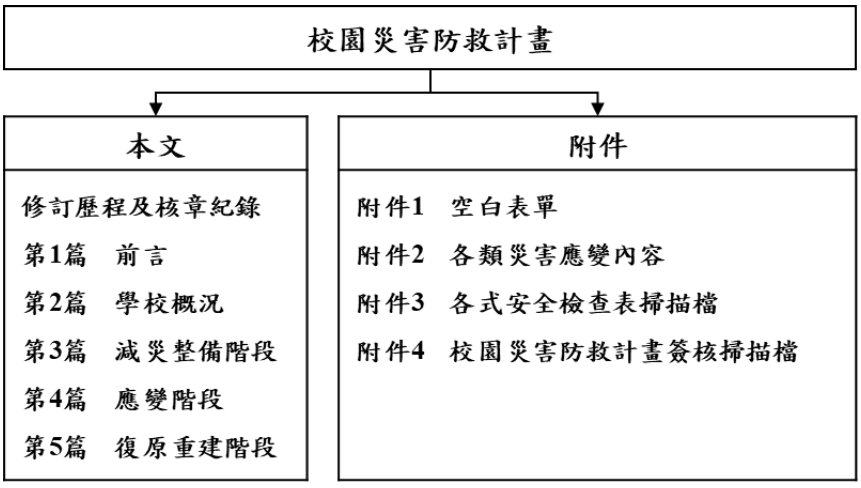


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1　學校基本資料表

<table>
<tr><td>學　校　全　銜</td><td colspan="6">新北市八里區長坑國民小學</td></tr>
<tr><td>地　　址</td><td colspan="6">新北市八里區長坑里中華路三段 236 號</td></tr>
<tr><td>人　員　資　料</td><td>姓名</td><td>職稱</td><td>手機</td><td colspan="3">電子信箱</td></tr>
<tr><td>校　　長</td><td>張宗文</td><td>校長</td><td>09********</td><td colspan="3">deeps0408123@gmail.com</td></tr>
<tr><td>防災業務負責人 1</td><td>陳于鈞</td><td>學輔主任</td><td>09********</td><td colspan="3">yuchun710@gmail.com</td></tr>
<tr><td>防災業務負責人 2</td><td>林昱伶</td><td>訓育組長</td><td>09********</td><td colspan="3">amigolin2755@ckes.ntpc.edu.tw</td></tr>
<tr><td rowspan="3">班　級　數</td><td colspan="2" rowspan="3">6 班</td><td colspan="2">教職員工人數（在校人數最大值）</td><td>17</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生人數</td><td>一般學生</td><td>84</td></tr>
<tr><td>身心障礙學生</td><td>8</td></tr>
<tr><td>志　工　人　數</td><td colspan="2">7</td><td rowspan="2">交通車數量</td><td>自　　有</td><td>0</td></tr>
<tr><td>住宿管理員人數</td><td colspan="2">0</td><td>外包廠商</td><td>1</td></tr>
</table>



圖 2.1　校園周邊道路圖

（瀏覽日期：115 年 9 月 3 日）

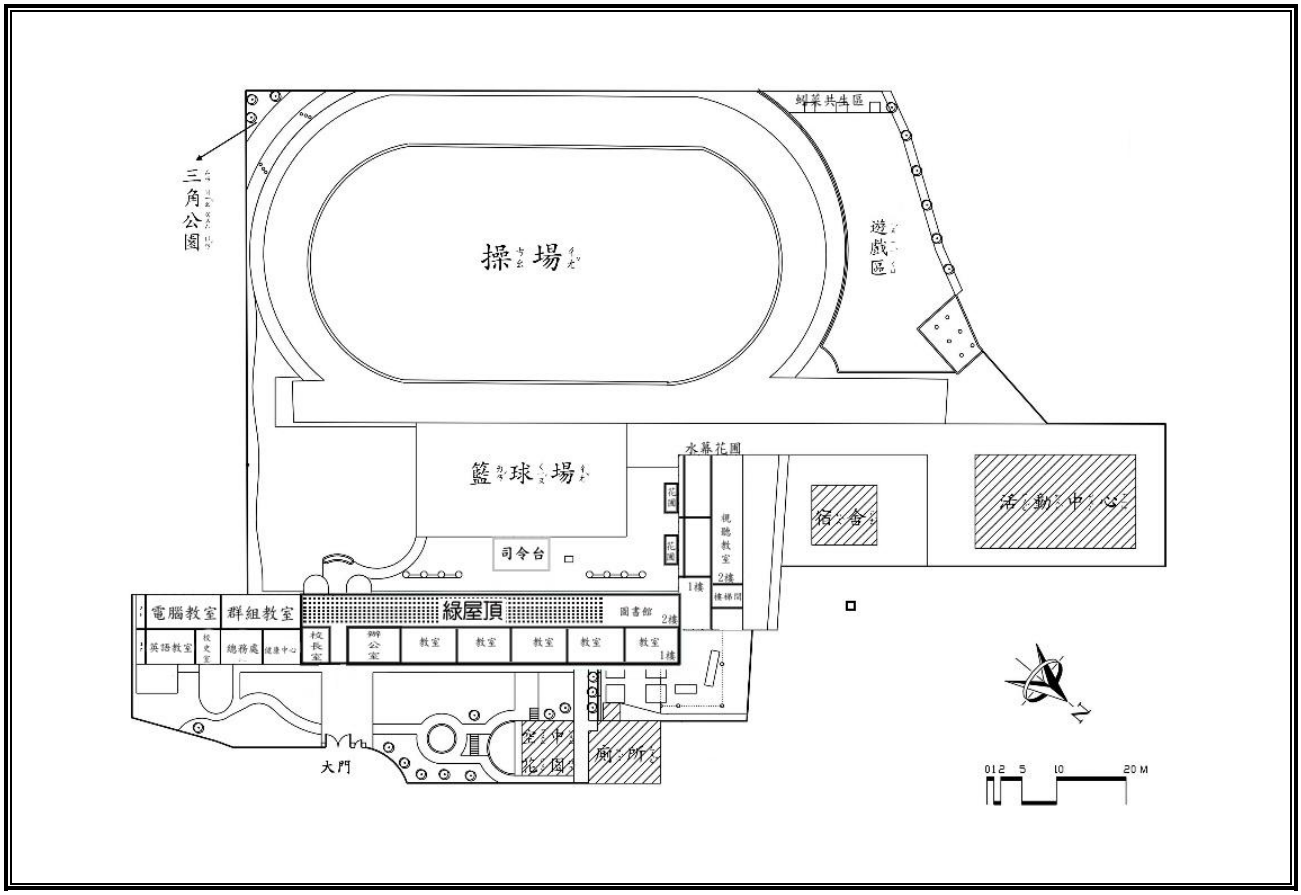


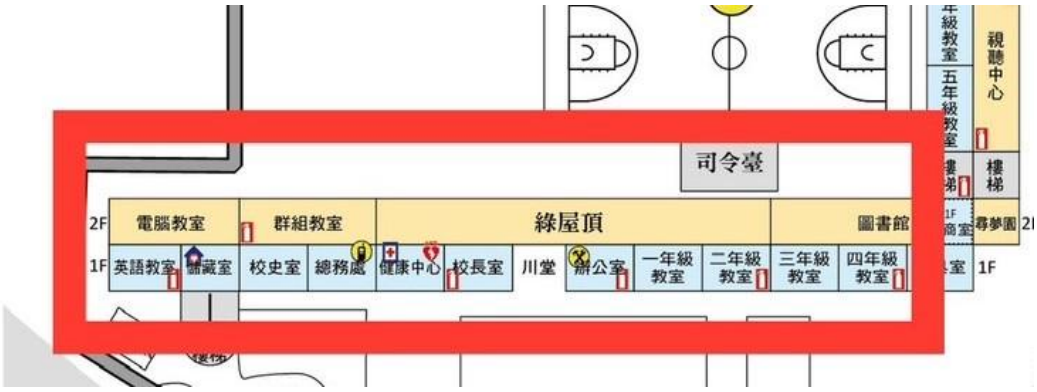
圖 2.2　校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 4 棟〔表 2.2〕。

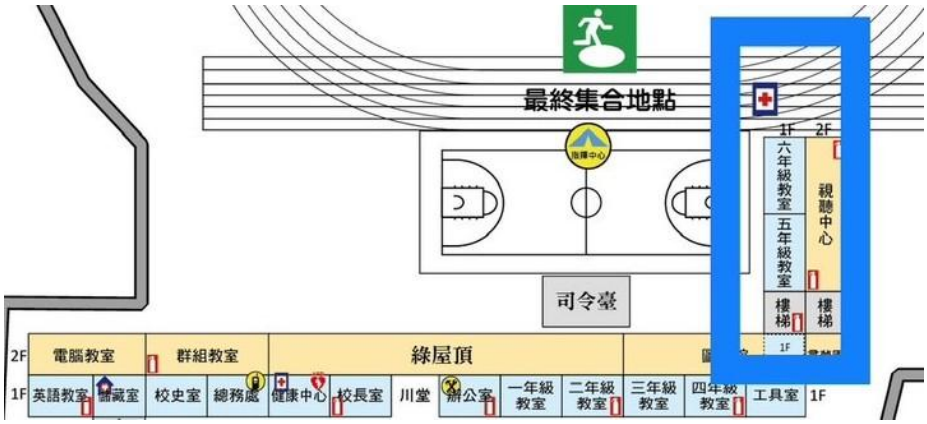
表 2.2　建築物現況資料表

<table>
<tr><td colspan="2">建築物名稱</td><td colspan="2">教室甲棟</td><td colspan="2">總棟數－編號</td><td colspan="2">4 － 1</td></tr>
<tr><td rowspan="12">基本資料</td><td>填表日期</td><td colspan="2">115 年 8 月 31 日</td><td colspan="2">填表人</td><td colspan="2">林昱伶</td></tr>
<tr><td>避難場所</td><td colspan="2">■否 □是，類別：＿＿＿＿</td><td colspan="2">建造年代</td><td colspan="2">民國 68 年</td></tr>
<tr><td>建築設計圖</td><td colspan="2">□無 ■有，放置地點：總務處</td><td colspan="2">地面樓層數</td><td colspan="2">2 樓</td></tr>
<tr><td>增建</td><td colspan="2">■無 □有，增建項目：＿＿＿</td><td colspan="2">地下樓層數</td><td colspan="2">0 樓</td></tr>
<tr><td>安全檢查表</td><td colspan="6">□無 ■有，檢核日期：115 年 8 月 20 日</td></tr>
<tr><td>補強工程</td><td colspan="6">■無 □有，補強日期：＿＿年＿＿月＿＿日（驗收合格日）</td></tr>
<tr><td>構造形式</td><td colspan="6">□磚構造 □木構造 □鋼構造（SC） ■鋼筋混凝土構造（RC）
□鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） □其他：＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>平時用途（可複選）</td><td colspan="6">■教室 ■辦公室 □會議室 ■健康中心 ■盥洗室（含廁所）
□寢室 □觀察室 ■圖書室 □活動中心 □教保準備室
□廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 ■生態教學園區
□餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心
□牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 ■室內儲藏空間
□機房 ■資源回收區 □室外活動空間 □室外儲藏空間
□實習工場，類別：＿＿＿＿＿＿
■專科教室，類別：資訊教室、英語教室、群組教室
□專業團隊教室，類別：＿＿＿＿＿＿
□防災空間/教室，類別：＿＿＿＿＿＿
□實驗室 □其他：＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>避難設施或設備（可複選）</td><td colspan="6">□救援平臺（＿＿個） □救助袋（＿＿個） □緩降機（＿＿具）
□避難滑梯（＿＿座） □免電力自走式避難梯（＿＿座）
□無障礙斜坡道（＿＿座） ■其他：無＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>空間總數</td><td>15 間</td><td>一般廁所</td><td>1 間</td><td>樓梯總數</td><td>1 座</td></tr>
<tr><td>容納人數</td><td>113 人</td><td>無障礙廁所</td><td>1 間</td><td>電梯總數</td><td>0 座</td></tr>
<tr><td rowspan="2">現況調查</td><td>梁柱裂縫或滲水</td><td>■無 □有</td><td>沉陷或傾斜</td><td colspan="3">■無 □有</td></tr>
<tr><td>梁柱鋼筋裸露鏽蝕</td><td>■無 □有</td><td>走廊柱/牆位</td><td colspan="3">■走廊外側無柱 □走廊外側有柱
■走廊外側無牆 □走廊外側有牆</td></tr>
</table>

建築物名稱	教室甲棟	總棟數－編號	4 － 1
	與鄰棟間距（公分）	□小於 7 公分乘上樓層數 ■大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上	
	備註		
照片	正面	（能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性） 	
	側面		
平面配置圖	地面一樓及二樓		

<table>
<tr><td colspan="2">建築物名稱</td><td colspan="3">教室乙棟</td><td>總棟數－編號</td><td>4 － 2</td></tr>
<tr><td rowspan="11">基本資料</td><td>填表日期</td><td colspan="3">115 年 8 月 31 日</td><td>填表人</td><td>林昱伶</td></tr>
<tr><td>避難場所</td><td colspan="3">□否 ■是，類別：</td><td>建造年代</td><td>民國 78 年</td></tr>
<tr><td>建築設計圖</td><td colspan="3">□無 ■有，放置地點：總務處</td><td>地面樓層數</td><td>2 樓</td></tr>
<tr><td>增建</td><td colspan="3">■無 □有，增建項目：</td><td>地下樓層數</td><td>0 樓</td></tr>
<tr><td>安全檢查表</td><td colspan="5">□無 ■有，檢核日期：115 年 8 月 20 日</td></tr>
<tr><td>補強工程</td><td colspan="5">■無 □有，補強日期：年月日（驗收合格日）</td></tr>
<tr><td>構造形式</td><td colspan="5">□磚構造 □木構造 □鋼構造（SC） ■鋼筋混凝土構造（RC）
□鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） □其他：</td></tr>
<tr><td>平時用途（可複選）</td><td colspan="5">■教室 □辦公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室（含廁所）
□寢室 □觀察室 □圖書室 ■活動中心 □教保準備室
□廚房 □配膳室 □檔案室 演藝廳 □生態教學園區
□餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心
□牙科 □室內活動室 ■室內遊戲空間 □室內儲藏空間
□機房 □資源回收區 □室外活動空間 □室外儲藏空間
□實習工場，類別：
□專科教室，類別：
□專業團隊教室，類別：
□防災空間/教室，類別：
□實驗室 □其他：</td></tr>
<tr><td>避難設施或設備（可複選）</td><td colspan="5">□救援平臺（ 個） □救助袋（ 個） □緩降機（ 具）
□避難滑梯（ 座） □免電力自走式避難梯（ 座）
■無障礙斜坡道（ 1 座） □其他：</td></tr>
<tr><td>空間總數</td><td>3 間</td><td>一般廁所</td><td>0 間</td><td>樓梯總數</td><td>1 座</td></tr>
<tr><td>容納人數</td><td>113 人</td><td>無障礙廁所</td><td>0 間</td><td>電梯總數</td><td>0 座</td></tr>
<tr><td rowspan="3">現況調查</td><td>梁柱裂縫或滲水</td><td>■無 □有</td><td>沉陷或傾斜</td><td colspan="2">■無 □有</td></tr>
<tr><td>梁柱鋼筋裸露鏽蝕</td><td>■無 □有</td><td>走廊柱/牆位</td><td colspan="2">■走廊外側無柱 □走廊外側有柱
■走廊外側無牆 □走廊外側有牆</td></tr>
<tr><td>與鄰棟間距（公分）</td><td colspan="4">□小於 7 公分乘上樓層數
■大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上</td></tr>
</table>

建築物名稱	教室乙棟	總棟數－編號	4 － 2

	備　　註	
照片	正面	（能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性） 
	側面	
平面配置圖	地面一樓及二樓	

<table>
<tr><td colspan="2">建築物名稱</td><td colspan="3">活動中心</td><td>總棟數－編號</td><td>4 － 3</td></tr>
<tr><td rowspan="11">基本資料</td><td>填表日期</td><td colspan="3">115 年 8 月 31 日</td><td>填表人</td><td>林昱伶</td></tr>
<tr><td>避難場所</td><td colspan="3">□否 ■是，類別：＿＿＿＿</td><td>建造年代</td><td>民國 78 年</td></tr>
<tr><td>建築設計圖</td><td colspan="3">■無 □有，放置地點：＿＿＿</td><td>地面樓層數</td><td>1 樓</td></tr>
<tr><td>增建</td><td colspan="3">■無 □有，增建項目：＿＿＿</td><td>地下樓層數</td><td>0 樓</td></tr>
<tr><td>安全檢查表</td><td colspan="5">□無 ■有，檢核日期：115 年 8 月 20 日</td></tr>
<tr><td>補強工程</td><td colspan="5">■無 □有，補強日期：＿＿年＿＿月＿＿日（驗收合格日）</td></tr>
<tr><td>構造形式</td><td colspan="5">□磚構造 □木構造 □鋼構造（SC） ■鋼筋混凝土構造（RC）
□鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） □其他：＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>平時用途（可複選）</td><td colspan="5">□教室 □辦公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室（含廁所）
□寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室
□廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區
□餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心
□牙科 ■室內活動室 ■室內遊戲空間 ■室內儲藏空間
□機房 □資源回收區 □室外活動空間 □室外儲藏空間
□實習工場，類別：＿＿＿＿＿＿
□專科教室，類別：＿＿＿＿＿＿
□專業團隊教室，類別：＿＿＿＿＿＿
□防災空間/教室，類別：＿＿＿＿＿＿
□實驗室 □其他：＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>避難設施或設備（可複選）</td><td colspan="5">□救援平臺（＿＿個） □救助袋（＿＿個） □緩降機（＿＿具）
□避難滑梯（＿＿座） □免電力自走式避難梯（＿＿座）
□無障礙斜坡道（＿＿座） □其他：＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>空間總數</td><td>1 間</td><td>一般廁所</td><td>1 間</td><td>樓梯總數</td><td>0 座</td></tr>
<tr><td>容納人數</td><td>60 人</td><td>無障礙廁所</td><td>0 間</td><td>電梯總數</td><td>0 座</td></tr>
<tr><td rowspan="3">現況調查</td><td>梁柱裂縫或滲水</td><td>■無 □有</td><td>沉陷或傾斜</td><td colspan="3">■無 □有</td></tr>
<tr><td>梁柱鋼筋裸露鏽蝕</td><td>■無 □有</td><td>走廊柱/牆位</td><td colspan="3">■走廊外側無柱 □走廊外側有柱
■走廊外側無牆 □走廊外側有牆</td></tr>
<tr><td>與鄰棟間距（公分）</td><td colspan="5">□小於 7 公分乘上樓層數
■大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上</td></tr>
</table>

建築物名稱	活動中心	總棟數－編號	4 － 3

	備　　註	
照片	正面	（能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性） 
	側面	
平面配置圖	一樓	

<table>
<tr><td colspan="2">建築物名稱</td><td colspan="3">職務宿舍</td><td>總棟數－編號</td><td>4 － 4</td></tr>
<tr><td rowspan="11">基本資料</td><td>填表日期</td><td colspan="3">115 年 8 月 31 日</td><td>填表人</td><td>林昱伶</td></tr>
<tr><td>避難場所</td><td colspan="3">□否 ■是，類別：</td><td>建造年代</td><td>民國 73 年</td></tr>
<tr><td>建築設計圖</td><td colspan="3">□無 ■有，放置地點：總務處</td><td>地面樓層數</td><td>2 樓</td></tr>
<tr><td>增建</td><td colspan="3">■無 □有，增建項目：</td><td>地下樓層數</td><td>0 樓</td></tr>
<tr><td>安全檢查表</td><td colspan="5">□無 ■有，檢核日期：115 年 5 月 13 日</td></tr>
<tr><td>補強工程</td><td colspan="5">■無 □有，補強日期：年月日（驗收合格日）</td></tr>
<tr><td>構造形式</td><td colspan="5">□磚構造 □木構造 □鋼構造（SC） ■鋼筋混凝土構造（RC）
□鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） □其他：</td></tr>
<tr><td>平時用途（可複選）</td><td colspan="5">□教室 □辦公室 □會議室 □健康中心 □盥洗室（含廁所）
□寢室 □觀察室 □圖書室 □活動中心 □教保準備室
□廚房 □配膳室 □檔案室 □演藝廳 □生態教學園區
□餐廳 □水療室 □游泳池 □練琴室 □專業資源中心
□牙科 □室內活動室 □室內遊戲空間 □室內儲藏空間
□機房 □資源回收區 □室外活動空間 □室外儲藏空間
□實習工場，類別：
□專科教室，類別：
□專業團隊教室，類別：
□防災空間/教室，類別：
□實驗室 ■其他：職務宿舍</td></tr>
<tr><td>避難設施或設備（可複選）</td><td colspan="5">□救援平臺（ 個） □救助袋（ 個） □緩降機（ 具）
□避難滑梯（ 座） □免電力自走式避難梯（ 座）
□無障礙斜坡道（ 座） □其他：</td></tr>
<tr><td>空間總數</td><td>5 間</td><td>一般廁所</td><td>2 間</td><td>樓梯總數</td><td>1 座</td></tr>
<tr><td>容納人數</td><td>5 人</td><td>無障礙廁所</td><td>0 間</td><td>電梯總數</td><td>0 座</td></tr>
<tr><td rowspan="3">現況調查</td><td>梁柱裂縫或滲水</td><td>■無 □有</td><td>沉陷或傾斜</td><td colspan="2">■無 □有</td></tr>
<tr><td>梁柱鋼筋裸露鏽蝕</td><td>■無 □有</td><td>走廊柱/牆位</td><td colspan="2">■走廊外側無柱 □走廊外側有柱
■走廊外側無牆 □走廊外側有牆</td></tr>
<tr><td>與鄰棟間距（公分）</td><td colspan="4">□小於 7 公分乘上樓層數
■大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上</td></tr>
</table>

建築物名稱	職務宿舍	總棟數－編號	4 － 4
	備　　註		

照片

正面

（能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性）



側面



平面配置圖

一樓



2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

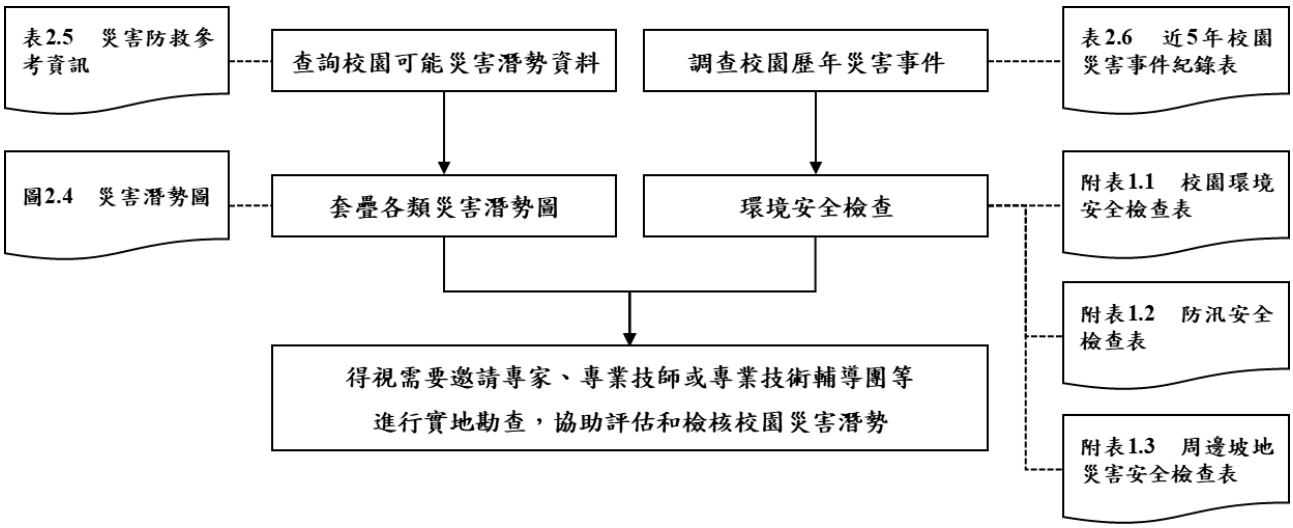


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.3〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於 2 類（請填列學校受影響之災害潛勢類別數目，若僅有地震、淹水，則為 2 類）災害潛勢範圍內，含地震、淹水。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.4〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.3　災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災ｅ點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識
行政院 原子能委員會	行政院原子能委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」、「緊急應變」及「防疫資訊專區」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
行政院 環境保護署	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	毒物及化學物質局	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
行政院 農業委員會 水土保持局	土石流防災資訊網	https://246.ardswc.gov.tw/	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握土石流警戒資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防	http://fhy.wra.gov.tw/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、

單位	名稱	網址	說明
	災資訊服務網		「防汛整備」、及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握防汛資訊。
經濟部中央地質 調查所	經濟部中央地質調查所	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「便民服務」、「政策計畫」、「地質資訊」、「新聞/活動」、「地質法專區」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層、土壤液化、地質資源、山崩災害等內容。
衛生福利部 疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	https://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/web/Entry	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢（即時）」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、抗災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整1958年至迄今之天然災害事件，可依「事件（災害類型）」或「地區（國家）」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山

單位	名稱	網址	說明
			崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_home	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/community/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

（瀏覽日期：115 年 09 月 3 日）

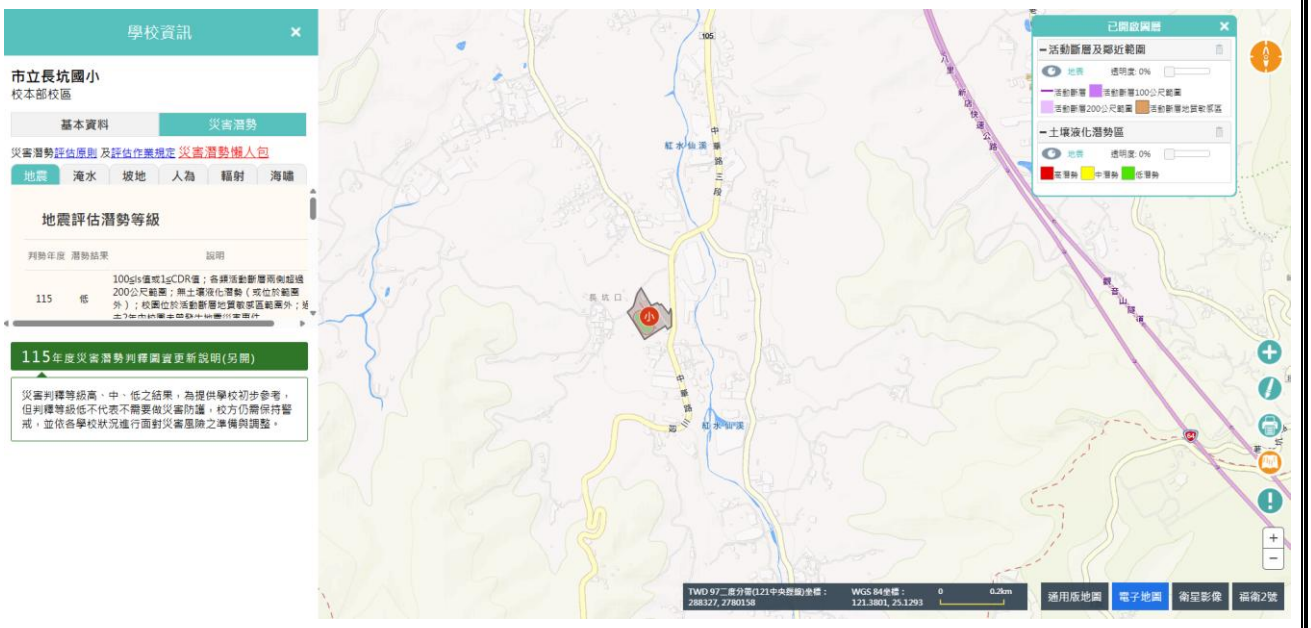


圖 2.4.1　地震災害潛勢圖

（瀏覽日期：115 年 9 月 3 日）

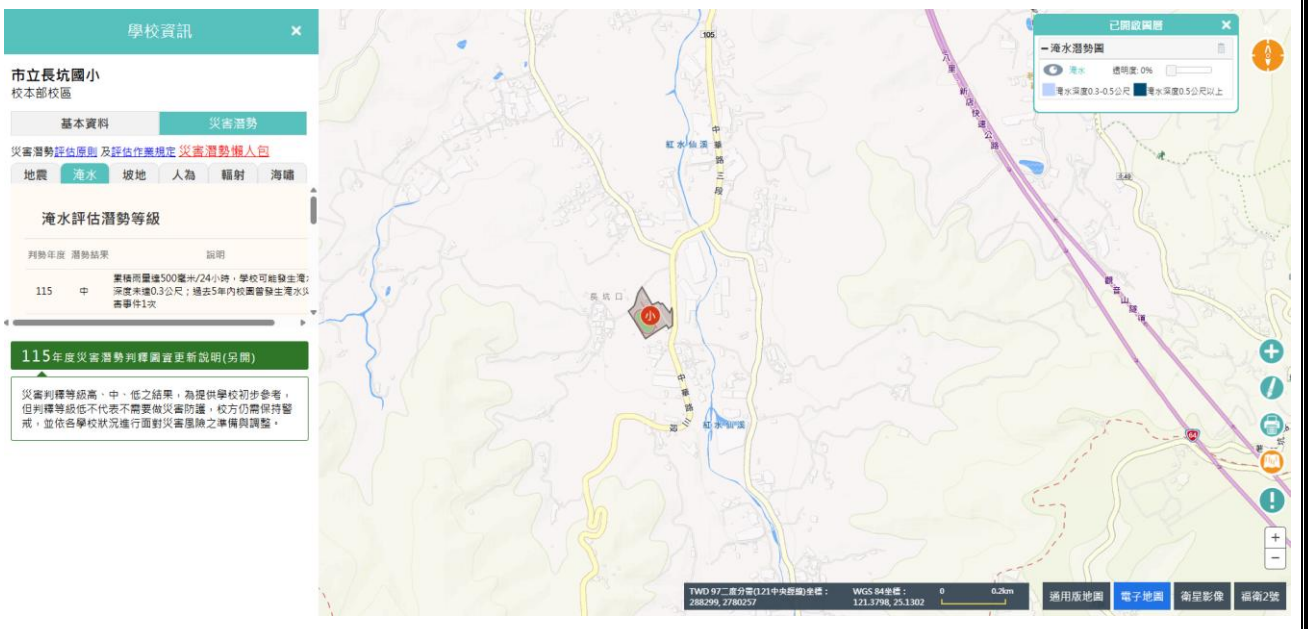


圖 2.4.2　淹水災害潛勢圖

（瀏覽日期：115 年 9 月 3 日）

表 2.4　近 5 年校園災害事件紀錄表

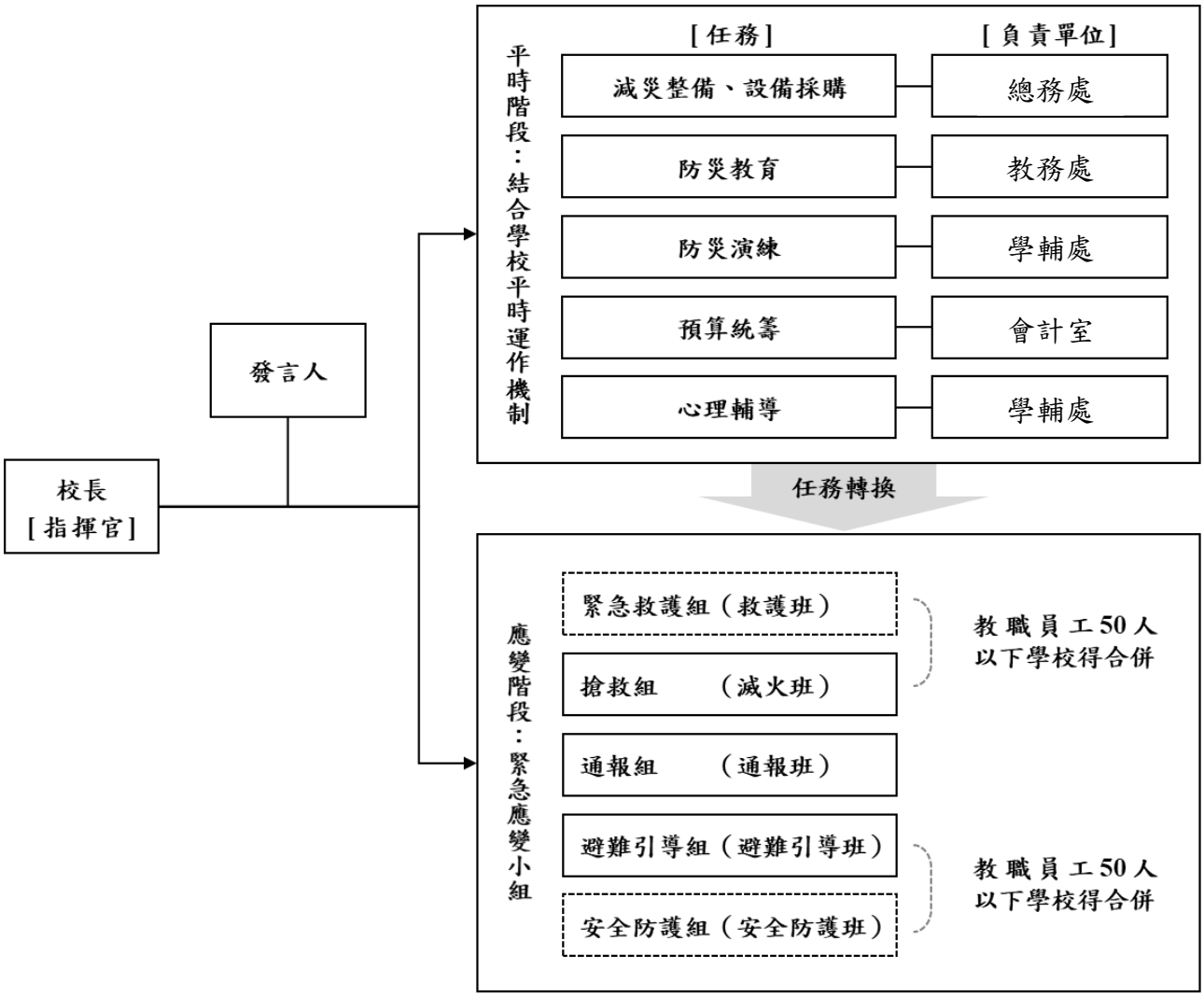
編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	無						

2.6　校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦規劃緊急應變小組〔表 2.〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。



註：1.「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。

2.「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。

3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。

4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.5　平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長室 張宗文	—	➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	學輔處 陳于鈞		➔ 負責統一對外發言，能對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等。
減災整備 設備採購	總務主任 張旻勛	總務處 李麗珍	➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處 林靜詩	教務組 林孟佳	➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學輔處 陳于鈞	訓育組 林昱伶	➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	會計室	朱宏榮	針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	學輔處 陳于鈞	兼輔教師 郭盈君	➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表 2.6　緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		張宗文	09********	校長		➔ 負責指揮、督導、協調。 ➔ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		陳于鈞	09********	學輔主任		➔ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		陳于鈞	09********	學輔主任		➔ 負責統一對外發言。 ➔ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➔ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組（滅火班）	組長	張旻勛	09********	總務主任		➔ 平時急救常識宣導。 ➔ 檢修與保養救災相關裝備。 ➔ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➔ 清除障礙物協助逃生。 ➔ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ➔ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➔ 設置警示標誌及交通管制。 ➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➔ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	李麗珍 鍾雅軫 吳璘君		幹事 護理師 教師		
通報組（通報班）	組長	林靜詩	09********	教務主任		➔ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➔ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➔ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➔ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 ➔ 回報災情狀況。 ➔ 啟動社區志工與家長協助。 ➔ 學生家長必要緊急聯繫。
	組員	郭盈君		教師		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
避難引導組（避難引導班）	組長	林昱伶	09********	訓育組長		➔ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➔ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➔ 避難人數清點確認。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。
	組員	林孟佳 周雅瑄 黃國城 董昭君 余亭瑩 葉長青 王淑琳 李佩臻		教務組長 教師 警衛		

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

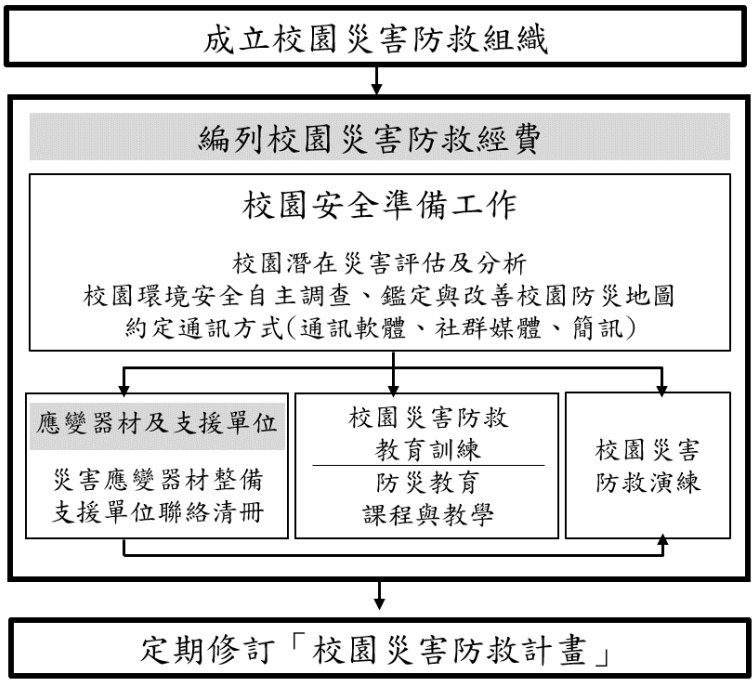


圖 3.1　減災整備工作架構圖

3.1　編列校園災害防救經費

每年編列校園災害防救經費，落石災害防救相關工作，以提升學校整體防災量能。

3.2　校園安全準備工作

落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」等。

3.2.1　校園環境安全自主調查、鑑定與改善

學校於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔

導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置，並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件 3〕)。

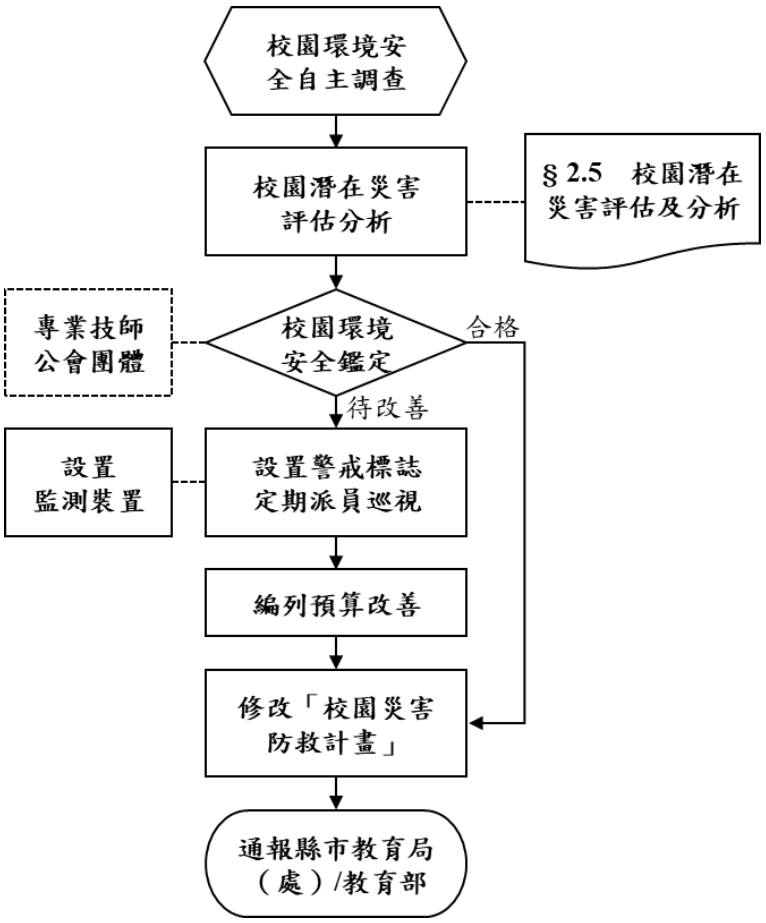


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。


新北市八里區長坑國小校園防災地圖(地震災害)
經度：東經121度23分25秒
緯度：北緯 25度07分32秒
114.08.
訓育組製
操場
住家
後門
校門
農田
中華路三段
沙坑遊戲區
三角公園
司令臺
教室平棟
綠屋頂
宿舍
活動中心
空中花園
1F
2F
防救災資訊
災害通報單位
教育部校安中心
(02)3343-7855～6
新北市政府災害應變中心
(02)8953-5599分機9
新北市教育局
0937-528617
八里區災害應變中心
(02)2610-2621
轉151～157
災時與家長聯繫方式
新北校園通-教育放送臺
警消醫療單位
蘆洲分局八里分駐所
(02)2610-1315
八里消防分隊
(02)2610-2718
林口長庚紀念醫院
(03)328-1200
淡水馬偕醫院
(02)2809-4661
各類災害避難原則
地震
先避難，再疏散
淹水
垂直避難
海嘯
往高處避難
土石流
預防性撤離
路線標示
建築內路線
建築外路線
圖例
室外避難處所
物資儲備點
防護中心
救援器材放置點
急救站
通訊設備放置點
滅火器
A E D
災時家長接送區
緊急電

圖 3.3　校園防災地圖

3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，因此，運用教師午會及家長日告知全體教職員工生及家長災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。**本校採取通報各班 line 班級群組及新北校園放送台方式**，利於災時聯繫家長。

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園防災教育活動與教學課程紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等)，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演)，並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1　災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
班級緊急避難包							
工作手套、哨子	6	組	各班教室	各班導師	✓		
安全帽	17	個	各教師自行保管	教師	✓		
防災頭套	96	個	學生自行保管	學生	✓		
簡易式口罩	500	個	健康中心	護理師	✓		
雨具(輕便型雨衣)	12	套	各教師自行保管	教師	✓		
口糧、飲用水	6	組	各班教室	各班導師	✓		
檢修搶救工具							
挖掘工具	5	支	工具室	學輔處	✓		
緊急照明燈	2	組	避難引導組	訓育組	✓		
推水器	5	支	工具室	學輔處	✓		
沙包	6	個	活動中心	總務處	✓		
滅火器（ABC）	20	支	消防設施法定地點	總務處	✓		
安全管制用工具							
警示指揮棒	1	組	辦公室		✓		
反光型指揮背心	2	件	辦公室		✓		
手電筒	5	個	辦公室		✓		
警戒錐	3	只	工具室		✓		
攜帶式揚聲器（手提擴音機）	1	個	辦公室		✓		
監視器	16	臺	校園死角	總務處	✓		
通訊聯絡工具							
無線電對講機	6	支	總務處	總務處	✓		
可攜式麥克風	1	臺	學輔處	學輔處	✓		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
緊急救護用品							
自動體外心臟電擊去顫器（AED）	1	組	健康中心	護理師	✓		
急救箱	8	組	各教師自行保管、學輔處、健康中心	教師、學輔處、護理師	✓		
氧氣筒/瓶	3	個	健康中心	護理師	✓		
骨折固定板	3	個	健康中心	護理師	✓		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	健康中心	護理師	✓		
三角繃帶	10	個	各教師自行保管、健康中心	教師、護理師	✓		
冷敷袋/熱敷袋	2	個	健康中心	護理師	✓		
額溫槍/耳溫槍	10	支	各教師自行保管、學輔處、健康中心	教師、學輔處、護理師	✓		
醫用口罩	10	個	健康中心	護理師	✓		
酒精	20	瓶	健康中心	護理師	✓		
消毒水	8	瓶	倉庫	護理師	✓		
疏散用品							
備用緊急輪椅	2	個	健康中心、倉庫	護理師	✓		
逃生救助袋	1	組	健康中心	護理師	✓		
班級急難避難包	6	組	各教師自行保管	教師	✓		
臨時收容用品							
備用電池	5	個	總務處	總務處	✓		
其他							
防火毯	120	件	各教師自行保管	教師	✓		
打火機	2	個	學輔處	訓育組	✓		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
檢核日期	115 年 9 月 3 日		檢核人簽章	教訓育組長 林昱伶	校長簽章		仁坑國小 校長 張宗文

表 3.2　支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 （服務項目及內容）	備註
應變中心				
新北市政府防災應變中心	(02)29603456		災情通報、救災資源分配	
教育行政主管機關				
教育部校安中心	(02)33437855		負責統整全國各級學校防災、救災資源，即時、有效協處各項校園危安事件	
縣市主管機關				
新北市政府	(02)29603456		行政人力支援	
社會局（處）	(02)29603456		行政人力與技術支援指導	
交通局（處）	(02)82863063		確保交通系統的運作，以支援緊急應變和救援工作	
衛生局	(02)22577155		防疫及傳染病預防	
環保局	(02)29532111		協助清運大型損壞物	
蘆洲分局八里分駐所	(02)26101315		民、刑事調查人力與相關器械（含車輛）	
長坑里辦公室	(02)26104792		社區維安人力	
警政、消防、醫療單位				
八里消防分隊	(02)26102718		救災、救護人力與相關裝備（含車輛）	距離 5.5 公里 約 17 分鐘可抵達
蘆洲分局八里分駐所	(02)26101315		民、刑事調查人力與相關器械（含車輛）	距離 3.3 公里 約 10 分鐘可抵達
公共設施負責單位				
自來水公司蘆洲服務所	(02)29968961		自來水管線搶修人力與裝備（含車輛）	
電力公司八里分站	(02)26102903		電力系統搶修人力與裝備（含車輛）	
增華瓦斯公司	(02)26102035		瓦斯管線搶修人力與裝備（含車輛）	
中興保全公司	(02)82821677		保全維護	

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

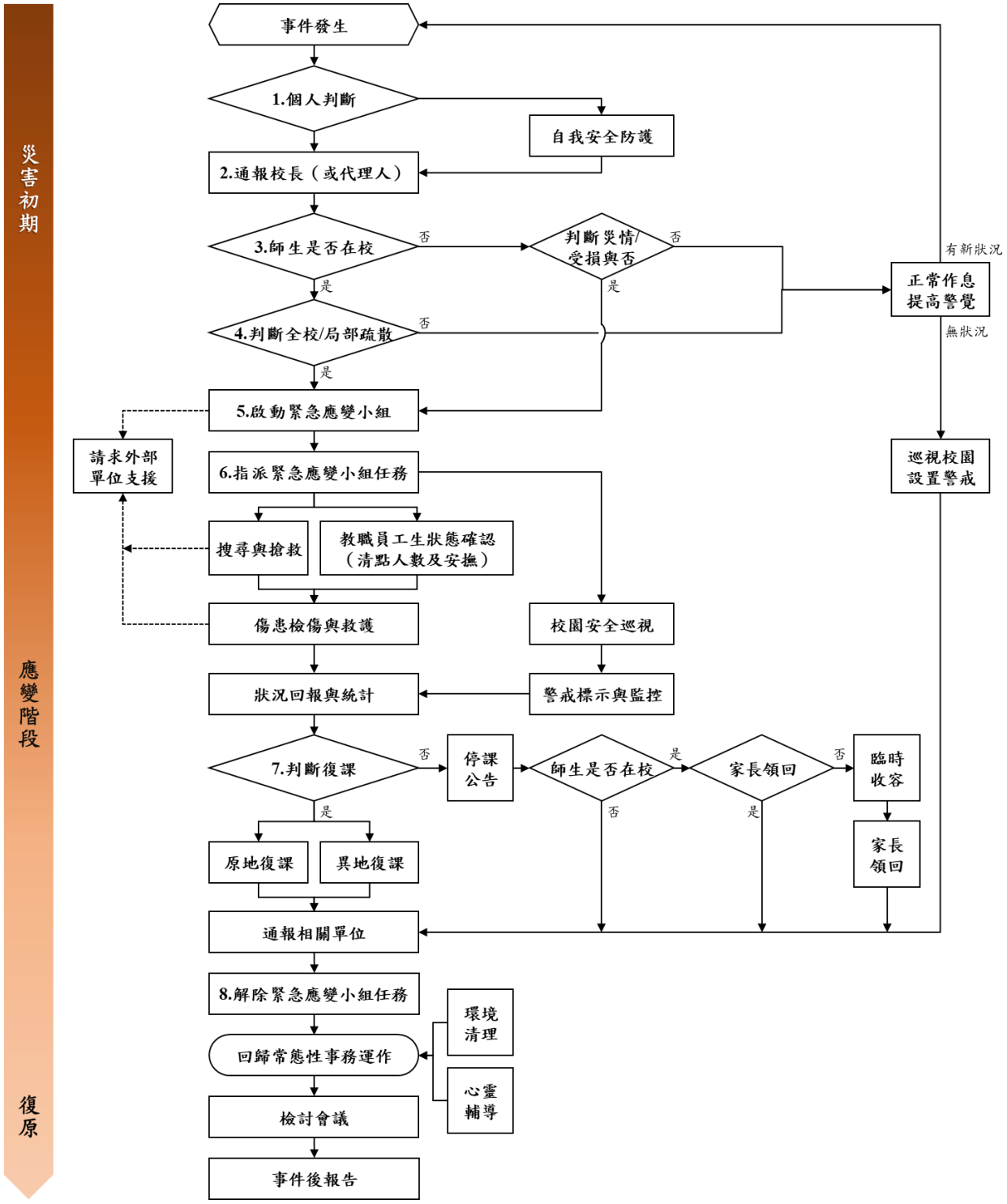


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1　校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
1. 個人判斷	➔ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。	➔ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。	
2. 通報校長（或代理人）	➔ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3. 判斷災情（師生不在校）	➔ 若教職員工生不在學校，**校長（或代理人）**接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	➔ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	➔ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4. 判斷疏散（師生在校）	➔ 若教職員工生均在學校，**校長（或代理人）**接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	➔ **校長（或代理人）**在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ➔ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ➔ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ➔ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助	

應變流程	說明	原則	參考表格
		低年級(含附設幼兒園)、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。 ➔ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➔ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊(含過敏/用藥/特殊情形等資訊)，並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➔ 回報疏散狀況至相關單位。	
	➔ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。	➔ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
5. 啟動緊急應變小組	➔ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➔ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 ➔ 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。	➔ 啟動時機包含：❶地方政府成立應變中心時；❷上級指示成立；❸學校位於災區且有災損；❹校長視災情程度啟動；❺交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；❻感受地震可能導致後續災情。 ➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
6. 指派緊急	➔ 疏散至集結點後，開		

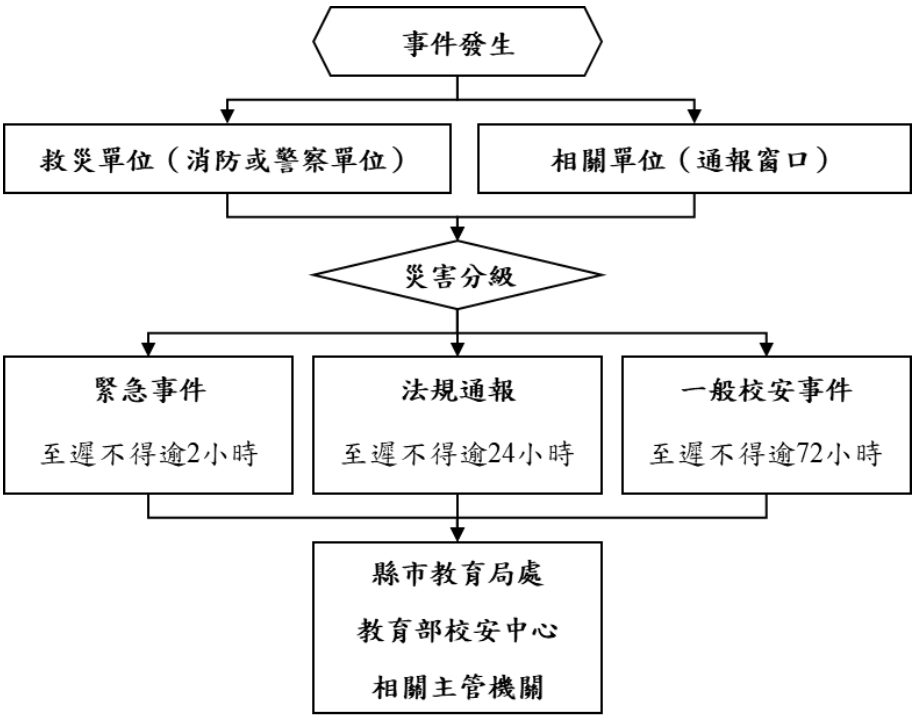
應變流程	說明	原則	參考表格
應變小組任務	設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。		
	➔ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。	➔ 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包含短期代理人員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。 ➔ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師1人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。 ➔ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。	避難疏散情形調查表〔附表1.8〕 班級人員清點紅綠表〔附表1.9〕
	➔ 搜尋與搶救。	➔ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。 ➔ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本以3人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。 ➔ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報119及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 ➔ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋	

應變流程	說明	原則	參考表格
		與搶救工作。	
	➔ 傷患檢傷與救護。	➔ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 ➔ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院(診所)，進行後送相關事宜。 ➔ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。	教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕
	➔ 校園安全巡查（建築物評估)。	➔ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示)。 ➔ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育行政主管機關。	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	➔ 警戒標示與監控。	➔ 派員定時巡視警戒區域(原則上 2 人一組)，並警告全體教職員工生不可靠近。	
	➔ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	➔ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
7. 判斷復課	➔ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	➔ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 ➔ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	➔ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	➔ 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動	自行接送同意書〔附表

應變流程	說明	原則	參考表格
		線。 ➔ 平時應和家長約定透過告知全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排幼兒返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ➔ 若教職員工生不在幼兒園時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	1.13〕
	➔ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
8. 解除緊急應變小組任務	➔ 通報相關單位處理狀況與進度。	➔ 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報。	
	➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	➔ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ➔ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ➔ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
事件結束後	➔ 回復校園災害防救組織平時工作分配。	➔ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	
	➔ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	➔ 召開檢討會議，強化防災事宜。	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



教育部校安中心
02-33437855
縣市教育局處
02-29603456
縣市災害應變中心
0289535599#9
鄉鎮市區災害應變中心
02-26102621
警察局蘆洲分局
02-22812555
八里 分駐所
02-26101315
消防局八里分隊
02-26102718
林口長庚紀念醫院
03-3281200

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2　災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點（人、事、時、地、物）
1	112 年 9 月 14 日 9 時 50 分 （預演）	張賢順	119 勤務中心		學生因地震造成腿部撕裂傷，需要送醫救治。
2	112 年 9 月 21 日 9 時 50 分 （演習）	張賢順	119 勤務中心		學生因地震造成腿部撕裂傷，需要送醫救治。
3	113 年 4 月 2 日 14 時 35 分 （演習）	張賢順	119 勤務中心		學生因地震造成腿部撕裂傷，需要送醫救治。
4	114 年 9 月 20 日 09 時 50 分	黃國城	119 勤務中心		學生因地震造成腿部撕裂傷，需要送醫救治。
5	115 年 3 月 6 日 09 時 50 分(預演)	余亭瑩	119 勤務中心		學生因地震造成腿部撕裂傷，需要送醫救治。

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔

二、表 5.1〕。

三、心靈輔導基本原則

（一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。

（二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。

（三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。

（四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。

（五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。

（六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。

（七）請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	社團法人新北市國際生命線協會	1995
	董氏基金會	02-27766133
地區資源	法鼓山關懷生命專線	02-23118585
	新北市家庭教育中心	02-22554885
其他資源	教育部學生輔導諮商中心	049-2392017#12
	財團法人張老師基金會	02-25965858#406
	臺灣心理諮商資訊網	http://www.heart.net.tw/

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。

二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。

三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。

四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。

五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。

六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。

七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。

八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。

九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。

二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。

三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。

四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。

五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。

六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。

二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。

三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。

四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。

五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。

六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。

七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等),派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。

八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。