

## 推動113學年度新北市生活英語動起來成果

### 壹、學校基本資料

學校名稱	八里區長坑國民小學		
計畫聯絡人	黃國城	連絡電話	26102037#115
聯絡人電子信箱	kouchenhang@gmail.com		
學校英語日	6月25日		

### 貳、英語日實際推動與執行情形

- 一、行政整合：每學年舉辦「英語成果發表會」，讓學生展現一學期的英語學習成果。
- 二、環境建置：建置多元英語教室，除了一般英語課程所需的影音設備外，另於圖書館設置英語專區，方便教師教學並提供學生閱讀，營造全英語學習環境。同時於校園設有雙語標示，讓學生透過日常情境自然接觸英語。學校也會舉辦各類英語主題活動，鼓勵學生在校園中多使用英語，例如設置英語標示、播放英語廣播等。
- 三、教材補充：鼓勵使用數位線上學習，讓高年級學生使用 TutorABC 自學，透過額外的學習資源，增加學生練習機會與應用能力，跳脫課本與習作的制式練習，轉向更生活化的學習方式，降低學生對英語的排斥感。
- 四、創意英語學習課程：與扶輪社合作，媒合市區高中及大學伴，透過數位與雙語結合的教學活動，利用視訊設備進行生活化英語對話，營造互相學習的氛圍，並鼓勵持續學習，讓孩子們在成長的路上不覺孤單。
- 五、英語推動方案：配合國教署英語推動計畫，於午餐時間播放 ICRT 《News Lunchbox》新聞廣播，並於打掃時間播放英語歌曲，讓學生在日常中自然接觸英語。
- 六、藝能英語：結合聖誕節多元文化活動，各班準備並展演英語歌曲，表演形式不限，可融入舞蹈、戲劇或其他才藝，展現創意。另鼓勵學生自行組隊進行額外表演，提供更多自我展現的舞台。
- 七、主題活動：結合節慶舉辦英語闖關遊戲，讓學生在遊戲中快樂學習英語。
- 八、結合展能樂學計畫：配合 2030 雙語政策之「英語展能樂學計畫」，申請公播版 DVD，於期末舉辦經典英語電影欣賞活動，讓學生在輕鬆氛圍中提升語感，使英語逐漸成為日常生活的一部分

### 參、實施成效

#### 一、113學年度辦理生活英語動起來心得

本計畫旨在透過行政整合、學習環境建置、教材補充、創意課程設計及主題活動，提升學生英語學習動機與能力，並配合 2030 雙語政策，營

造友善且多元的英語學習環境。

(一) 量化成果：英語活動參與率平均達100% 以上。

(二) 質化成果

1、學生對英語學習的排斥感降低，願意在校園中主動使用英語。

2、教師反映英語課堂更具活力，學生參與度提高。

3、家長普遍肯定學校營造的英語氛圍，支持相關計畫持續推動。

二、未來展望

(一) 持續擴充英語教學資源，增加與國際交流的機會。

(二) 深化跨校合作，讓學生有更多多元語境的英語應用經驗。

(三) 結合社區資源，推廣英語生活化，逐步實現 2030 雙語政策目標。

三、成果照片





期末每班參與英語歌曲表演



使用平板進行英語自學



結合聖誕節安排英文單字拼圖闖關活動



大手牽小手，扶輪社偏鄉英語遠距視訊教學



【台灣好鄰居協會在】帶領下，長坑的孩子與韓國的孩子們透過線上國際交流，跨越語言與地理的界線，共同關注地球的未來。



期末英文電影欣賞會，讓英文成為日常