

教育部國民及學前教育署

推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫申請總表

1、 學校背景資料

縣/市	新北市	鄉/鎮/區	八里區
學校名稱	長坑國民小學		
學校代碼	014747		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
本校 班級數及學生數	本校班級數：__6__班（含特教班、藝才班等） 本校學生數：__106__人		
分校/分班 班級數及學生數	<input type="checkbox"/> 本計畫實施對象包括分校/分班（名稱：_____） 分校/分班班級數：_____班（含特教班、藝才班等） 分校/分班學生數：_____人		
全校編制教師數 及具備英文能力 情形	共__14__人 （其中英語教師__1__人）		已具英文能力教師數 B1：__0__人 B2以上：__1__人
114學年度預計 外籍英語教學人 員人力配置情形 （含學校/縣市/ 國教署補助聘 任）	全時	__0__人 （其中學校全額自費聘任__0__人、申請地方政府補助聘任__0__人、 申請國教署補助聘任__0__人）	
	部分 工時	__0__人	

2、 學校行政支持（例如行政單位投入人力及行政資源等）

(1) 學校支持教師推動本計畫之作為

■ 申請相關英語計畫與活動規劃

協助申請英語相關的教學輔具(如 EZtalking 應用軟體、雙語繪本等教材)，提供多元英語教學資源，並鼓勵教師多元化之執行教學活動，並配合全校性的英語展能活動，鼓勵孩子開口說、投入學。

■ 協助英語教學情境的設立

配合校園裝飾相關標語、雙語式門牌等，營造生活英語環境，並鼓勵學生發揮創意創造雙語相關宣導海報或標語，不局限於環境創造學習，而是積極從學生的自主學習中創造共學的學習環境。

(2) 計畫推動小組成員 (本案為全校性計畫, 推動成員應包括校長、行政及教師)

姓名	職稱	授課領域	工作要項	業務範圍
張宗文	校長	資訊	小組召集人	總理課程計畫及實行狀況
林靜詩	教務主任	健體	計畫總規劃	計畫規劃與執行
黃國城	教務組長	自然、綜合	模式主辦人員	課程發展與活動彙整、撰寫
陳于鈞	學輔主任	綜合	活動協辦人員	活動計畫與文宣
余亭瑩	訓育組長	資訊、自然	資訊協助人員	資訊課程發展與活動彙整、撰寫
謝爵祥	總務主任	健體	教材籌備人員	教學設備採購與維護
吳璘君	英語科任	英語	模式主辦人員	課程發展與活動彙整、撰寫
葉長青	導師	國、數	教育小組	活動實施-教學、評量、回饋
王淑琳	導師	國、數	教育小組	活動實施-教學、評量、回饋
林孟佳	導師	國、數、社	教育小組	活動實施-教學、評量、回饋
董昭君	導師	國、數、社	教育小組	活動實施-教學、評量、回饋
周雅瑄	導師	國、數、自	教育小組	活動實施-教學、評量、回饋
林昱伶	導師	國、數、自	教育小組	活動實施-教學、評量、回饋
郭盈君	藝文科任	美術、社會	教材籌備人員	情境營造與設計

3、 學校現況分析

面向	說明 (各面向均不超過100字)
學校亮點及優勢	本校為非山非市學校, 因全校班級數僅6班, 在推動全校性活動及學習策略時, 較能兼顧學生個別差異及活動彈性, 並能結合本校校本課程-食農教育, 將英語融入於環境中, 從實際操作、體驗中熟悉英語、應用生活。
學校課程特色課程	本校結合食農教育, 將種稻、食米以及種植收成蔬果融入課程中, 培養孩子驗「誰知盤中飧, 粒粒皆辛苦」的努力付出與珍惜萬物之精神; 更展現愛惜土地, 無農藥、無化肥之友善耕作的行動, 建立正確的環境價值觀與態度與環境行動技能, 守護鄉里的淨土, 亦朝向永續發展目標 (SDGs)「負責任的消費與生產」、「消除飢餓」目標邁進。
教師社群運作情形	一般課程教學社群 針對數位學習, 藉由定時聚會討論數位教學的技巧與應用, 在教學方法上進行持續性滾動式修正, 維持良善的教學品質與學習成效。
	雙語課程教學社群 未來規劃由英語專任教師帶領全校老師循序漸進式融入雙語教學, 增能雙語教學能力。
其他補充事項	

4、 114學年度申請模式（執行期程：114年8月1日至115年7月31日）

本次申請模式 (單選)	模式名稱
<input checked="" type="checkbox"/>	模式一：雙語生活化多元學習校園（以下簡稱雙語生活化）
<input type="checkbox"/>	模式二：雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學 <input type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 續辦
<input type="checkbox"/>	模式三：雙語生活化及跨國締結姊妹校 <input type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 續辦
<input type="checkbox"/>	模式四：雙語生活化、部分領域課程實施雙語教學及跨國締結姊妹校 <input type="checkbox"/> 續辦
備註： 1. 經費之編列，請填列於附表。 2. 考量教育階段不同，學校設有國中部或國小部者，國中部及國小部均得獨立申請模式。	

模式一：雙語生活化多元學習校園

一、雙語生活化多元學習校園

(1) 各年級各班級英語課之外固定且持續的英語多元學習機會（至少選辦2-3項）

項目 (複選)	名稱	簡要說明規劃內容 (每項目以50字為原則)
<input checked="" type="checkbox"/>	雙語晨間活動（如晨讀、朗讀、播放英文歌曲、律動等）	全校 晨光音樂-經典英語歌謠，每天不同曲目與程度主題輪播，使孩子能朗朗上口。
<input type="checkbox"/>	雙語對話角（有配置外籍英語教學人員者必填）	
<input type="checkbox"/>	酷英平臺自主學習	
<input checked="" type="checkbox"/>	運用簡易課室英語	藉由每周教師週會交流常用課室英語，並回饋實際運用時課堂中的反應與困難。
<input checked="" type="checkbox"/>	其他	
	■規劃英語日_____	規劃每週一天英語日，錄製一週一英文佳句，於 12點用餐時間 播放英語廣播，更鼓勵 全校 以英語進行簡易溝通

（倘表格不足，請自行增列）

(2) 全校學生多元雙語體驗活動（至少選辦1項）

項目	活動名稱	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
<input type="checkbox"/>	英語朗讀	1. 每年12月底，結合聖誕節多元文化活動， 全校每班 皆須各自準備並進行英語歌曲的練習、彩排及展演，其中英語歌曲的展現不限形式，可結合舞蹈、戲劇、才藝表演等等，除此之外，更鼓勵孩子們額外組隊表演，展現自我。 2. 結合萬聖節辦理 全校 英語闖關活動，讓學生透過遊戲學習英語。
<input checked="" type="checkbox"/>	歌唱展演	
<input type="checkbox"/>	英語戲劇表演	
<input checked="" type="checkbox"/>	英（雙）語多元成果發表會	
<input checked="" type="checkbox"/>	其他	
	■萬聖節英語闖關_____	

（倘表格不足，請自行增列）

(3) 營造校園情境活動（至少選辦1項）

項目	活動名稱	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
<input type="checkbox"/>	學生雙語廣播	透過簡單的標語、生活用對話，搭配校園內實際的運用，讓生活英語落實在校園學習中，並藉由常見的政策性宣導海報，將基礎英語單詞加入其中，爾後可推
<input type="checkbox"/>	行政雙語廣播	
<input type="checkbox"/>	集會運用雙語	

<input checked="" type="checkbox"/>	其他：校園雙語標語、雙語化宣傳海報	廣鼓勵為 高年級 學生自主設計相關海報，落實從學生的自主學習中創造共學的學習環境之精神。
<input type="checkbox"/>	_____	
<input type="checkbox"/>	_____	

(4) 結合外部資源增加學生運用英語機會

項目	外部資源盤點	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
<input checked="" type="checkbox"/>	EZtalking	1. 每週透過額外英語教學媒材的介入，增加 高年級 學習機會與活用能力，跳脫課本習作的制式練習，更加生活化的練習，降低對於英語的排斥感。 2. 與扶輪社合作，媒合市區高中生的大學伴， 每學期5次 ，於 週五下午實驗課程時間 ，透過結合數位與雙語的教學活動 指導中年級 學生，促進教學相長的學習氛圍，更營造持續學習，成長路上不孤單。
<input checked="" type="checkbox"/>	Pogamo 英語素養	
<input checked="" type="checkbox"/>	扶輪社 x 高中大小學伴遠距英語交流	
<input type="checkbox"/>		

(倘表格不足，請自行增列)

(5) 教師英(雙)語專業發展(至少選辦1項)

項目	名稱	簡要說明規劃內容 (以不超過100字為原則)
<input checked="" type="checkbox"/>	英(雙)語增能研習	未來規劃 週三教師進修時間 ，由英語專任教師指導全校老師循序漸進式融入雙語教學，增能雙語教學能力。
<input type="checkbox"/>	英(雙)語專業社群	
<input type="checkbox"/>	參加英檢考試	
<input type="checkbox"/>	跨國線上視訊備課或研習	
<input type="checkbox"/>	其他	

二、學生學習現況及成果檢視

(1) 學生英語文學習現況

1. 平時課堂教學以使用電子書進行教學講解與練習，並使用習作與單元學習單，鞏固課堂所學。
2. 學生學習特徵與困難點為情境練習不足，缺乏動力與刺激，並對於英語學習興致缺缺。
3. 以112年度之五年級能力檢測而言，其全班答對率為61%，其中聽力部分為0.60、閱讀部分為0.61，雖已高於去年英語作答答對率，但仍低於今年全市作答答對率，仍有進度調整空間。

(2) 學生學習成果檢視規劃

1. 成果檢視可作為學校後續年度調整雙語教學策略之參考。

2. 學校得擇下列所列項目或自行規劃其他方式，依年級或學習階段，以量化及質性方式規劃學科評量以外之多元成果檢視。

項目	方式	簡要說明規劃內容 (每項目以不超過50字為原則)
<input type="checkbox"/>	運用酷英平臺了解學生聽說能力	(如○%小四學生完成酷英平臺○首打歌學英文且達○分以上、○%小五學生完成酷英平臺之朗讀○句英文句子且達○分以上…)
<input type="checkbox"/>	運用英檢系統了解學生聽說能力	(如○%小六學生通過英檢系統 Pre A1之口說及聽力測驗)
<input checked="" type="checkbox"/>	學生能夠運用英語自我介紹	70%小四學生能完成30秒英語自我介紹 70%小五學生能完成60秒英語自我介紹 70%小六學生能完成90秒英語自我介紹
<input type="checkbox"/>	學生能夠運用英語校園導覽	(如○%小四學生完成1分鐘英語校園導覽、○%小五學生完成2分鐘英語校園導覽、○%小六學生完成3分鐘英語校園導覽…)
<input checked="" type="checkbox"/>	其他	
<input checked="" type="checkbox"/>	學生能夠全程參與英語展演活動	能完整參與並完成英語展演活動，並能清楚說出參與內容與心得。
<input checked="" type="checkbox"/>	學生能學會每週一佳句_____	學生能口說本年度推薦的每週英文佳句。

職稱	姓名	公務電話	電子信箱
教務主任	林靜詩	26102037#111	lingimi0118@apps.ntpc.edu.tw

附表

教育國民及學前教育署推動 公立國民中小學雙語生活化校園計畫 經費概算總表

一、申請額度及經常門與資本門分配

面向		經常門	資本門	合計	備註 (調整申請額度者，請打☑)
雙語生活化		150,000	0	150,000	<input type="checkbox"/> 本項金額已包含教師專業發支持調整至雙與生活化之額度____元。
部分領域課程實施雙語教學	教師專業支持				<input type="checkbox"/> 本項金額已扣除____元額度，並調整及編列至雙語生活化。
	學生能力奠基				
	資本門				
跨國締結姊妹校					
總計		150,000	0	150,000	
備註：					餘款繳回方式：■全數繳回
1. 部分領域課程實施雙語教學已執行多年者，如其教師雙語教學之專業發展已趨成熟，經校內計畫推動小組取得共識，至多可調整30%之部領教師專業支持費用併入雙語生活化編列及運用，其編列及運用項目得比照部分領域教師專業支持之項目辦理。 2. 除上述部領教師專業支持費用得併入雙語生活化編列及運用外，各面向之經常門經費核定額度不得合併編列及運用，且於核定後各面向間亦不得辦理經費流用。 3. 另雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學之資本門經費，在不超過核定額度總額上限之前提，學校可合併編列及運用。					

二、經常門及資本門經費編列明細

(1) 經常門

項目	單價	數量	總價	說明欄	備註
講座鐘點費 (外聘)	2,000	10	20,000		
講座鐘點費 (內聘)	1,000	10	10,000		
印刷費	3,000	6	18,000	每個年級各 3,000元	學年度額度
教材教具 (公播授權)	9,000	1	9,000	訂閱(年)	承接113學年度英語 展能樂學計畫
教材教具 (Disney+訂閱)	2,790	1	2,790	訂閱(年)	承接113學年度英語 展能樂學計畫
教材費	5,000	6	30,000	每個年級各 5,000元	學年度額度
學生獎品費	60	500	30,000	預計5場活 動，以兒童 節禮品預算 金額為基準	期末英語展能、聖 誕闖關等活動禮物
活動布置費	5,000	5	25,000	預計5場活 動	期末英語展能、聖 誕闖關等活動場地 布置(含表演服裝)
雜支	5,210	1	5,210	總預算5%內	
雙語生活化 合計			150,000		

承辦單位：

會計室：

校長：

教師兼
教務主任 林靜詩

會計室
主任 楊麗瑛

校長 張宗文