

114學年度新北市推動「生活英語動起來」成果審查表

壹、學校基本資料

學校	新北市八里區長坑國小		
聯絡人	黃國城	連絡電話	02-26102037#115
聯絡人電子信箱	kouchenhang@gmail.com		
英語日實施日	☐ 星期一 ☒ 星期二 ☐ 星期三 ☐ 星期四 ☐ 星期五		
英語日專區網址	https://www.ckes.ntpc.edu.tw/p/406-1000-3960,r63.php		

貳、114學年度英語日推動與執行情形

一、行政整合（簡述整合各項行政資源之運用成效）

本校為落實114學年度「英語日」之推動，建構校園沉浸式英語學習環境，積極整合校內各項行政資源，採行跨處室協調與多元資源投放策略，其具體運用成效如下：

（一）跨處室橫向協調，活化節慶與教學活動：

由教務處統籌全年度英語日規劃，並與學務處、總務處密切協作。於萬聖節期間共同辦理「萬聖節說英語」活動，將英語口說融入校園生活與節慶體驗；另於學期末整合校內場地、設備與人力，順利辦理「期末英語表演成果展」，為學生搭建多元展能之舞台，展現行政支援教學之綜效。

（二）精準投放行政資源，提供競賽全方位後盾： 在

推動學生參與外部大型競賽時，行政團隊全力協助經費編列、課務協調、參賽道具與服裝整備、以及安全的交通運輸規劃，讓指導老師與參賽學生能專注於訓練。

（三）行政協作催化教學成效，競賽成果斐然：

透過行政團隊與英語教學團隊的緊密配合，有效凝聚師生向心力。在本學年度新北市重要英語競賽中表現優異，成果亮眼：榮獲「新北市英語讀者劇場」【優等】、榮獲「新北市英語歌謠比賽」【佳作】。

二、環境建置（簡述英語日活動專區網頁設置、英語走廊、英語專欄或英語角,並建立學童與環境互動的機制）

本校致力於建構校園「沉浸式」與「生活化」的英語學習環境，讓語言學習從課堂延伸至校園的每個角落。本學年度環境建置之重點與成效如下：

（一）落實「班班有英語」，打造走廊英語情境：

本校全面規劃於全校每一間班級教室之外牆顯眼處，統一設置「生活英語短句」專區。內容依據學生生活情境與常用對話精心篩選，舉凡打招呼、課堂常用語、禮貌互動等短句，讓英語字詞與句型與校園實體空間有機結合。

（二）發揮「境教」功能，提供隨手可得的學習媒材：

透過班級外牆的無障礙視覺布置，將原本單調的走廊轉化為互動式的英語步道。學生在課間活動、排隊集會或行走於走廊時，皆能隨時隨地瀏覽、複誦，有效降低英語學習的焦慮感，達到潛移默化的精熟效果。

（三）結合日常教學，深化環境布置之實用性：

外牆的生活短句不僅具備裝飾與宣導功能，更配合「英語日」活動，由英語教師或學長姐引導學生於朝會期間進行口說練習，讓環境建置發揮最大之實質教學成效。

三、英語結合各領域課程（教學善用生活英語佳句並結合各領域教學課程）

本校積極將「生活英語」深化為校園日常，推動「課室英語」在各領域課堂中的全面實踐。由英語團隊編製適用於全校各領域的基礎課室英語指引，包含課堂開啟與結束的儀式口令："Stand up"（起立）、"Bow"（敬禮）、"Sit down"（坐下），以及課堂秩序維護口令："Please be quiet"（請安靜）、"Listen carefully"（專心聽）等，讓各領域教師皆有明確且易操作的語言素材。

四、創意英語學習活動（運用本市「生活英語佳句互動式電子書」並發揮創意設計相關內容之英語學習活動）

本學年度推出「大手牽小手——高年級英語繪本說故事」，由高年級學生化身為「英語故事小老師」。在英語教師指導下，高年級學生自主挑選適合一年級新生的優質英語繪本，並於課後進行口說語調、肢體動作與台前表達的排練。這不僅深化了高年級學生的英語閱讀與整合表達能力，更透過「轉化輸出」獲得深度的學習成就感。

五、執行國教署英語推動項目（如推動課餘時間說英語、午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox、師生參與酷英平臺相關競賽）

為延伸校園英語日的推動廣度，本校善用非正式學習時間，將英語聽力訓練無縫融入學生的校園一日作息。本學年度常態性規劃於每週二中午午餐時間，利用全校廣播系統全面播放「ICRT News For Kids」等適合學童之英語廣播節目，具體執行情形與成效如下：

（一）善用「黃金聆聽時間」，推動無壓力聽力沉浸：

午餐時間是學生身心最放鬆的時刻。本校打破傳統死記硬背的聽力練習，利用此「黃金時段」進行背景音式的英語廣播投放。學生在享用午餐的同時，大腦自然習慣英語的語調、節奏與外籍人士的標準發音，在無壓力、低焦慮的情境下，逐步建立「英語耳」的語感直覺。

（二）結合時事與多元主題，開拓學生國際視野：

所播放的 ICRT 內容涵蓋全球文史、科學新知、環境保護及各國趣味時事，字彙與句型皆經過特別設計，契合國小學童之認知發展。這不僅讓英語學習跳脫教科書的框架，更讓長坑國小的孩子在每週二的中午，都能與世界接軌，充實跨領域知識與國際素養。

(三)延伸課堂對話契機，營造師生共讀氛圍：

午間英語廣播不僅是單向播放，英語教師亦會配合廣播內容，在餐後或生活引導中，與學生進行簡單的互動與亮點回顧。這不僅豐富了班級經營的內涵，也提供學生在日常生活中接觸多元文化與國際時事的動態機會。

參、實施成效

114學年度成果照片及精彩片段剪輯

成果照片 (請提供6張畫面清楚，解析度至少300dpi 之照片)	
	
成立生活英語推動小學組會議	設置英語走廊，建立學童與環境互動。
	
運用生活英語佳句進行每週一句	融入雙語口令，進行路隊整隊。
	
學生運用平板使用線上資源。	大手牽小手—高年級英語繪本說故事
114學年度英語日活動影像精彩片段剪輯 https://canva.link/wnzxwyz33tmbrez	